《活出生命的精彩》教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| **教学内容** | **人教版七年级上册道德与法治第115-120页** |
| **教材分析** | 本课题是第十课《绽放生命之花》的第二框题，通过创设鲜活的情境，引导学生去感受生命的意义，活出生命的精彩，知道生命贫乏和生命充盈的表现,学会主动去关切他人，知道怎样关切他人，感受生命的平凡与伟大。 |
| **学情分析** | 当前社会发展过程中，存在着利己主义，功利主义的倾向，所以出现对于生命的冷漠，无视和伤害等现象，这给青少年正确的生命观和价值观的形成带来了很多负面影响。所以对学生进行生命教育至关重要。现在的学生因是独生子女，唯我的心态意识强，加之生活的优越感，使他们缺少对生命的关爱，忽视生命的价值。这就非常需要对学生进行生命教育，引导分别从对自己、对他人和社会、对国家和人类三个层次探讨如何活出生命的精彩，鼓励学生丰富自己的生命，关心他人，亲近社会，让生命从平凡中闪耀出伟大。 |
| **学习目标** | 1.总议题：如何活出生命的精彩 2.分议题1：如何充盈生命（重点）3.分议题2：为什么生命拒绝冷漠，需要关切 4.分议题3：如何在平凡中创造伟大（难点） |
| **重难点、易混点** | 重点：在社会生活中关切他人生命，实现自身生命价值难点：生命平凡和伟大的关系 |
| **教学准备** | 多媒体课件，新教学 |
|  教 学 流 程 | **设计意图** | **复备** |
| **一、导入新课（2分钟）** 最近网络上有个热词“B面人生”，那什么是“B面人生”呢？我简单解释一下，我们当下在过的是我们的“A面人生”，比如，在“A面人生”里你是一名初中生，我是一位老师。而“B面人生”就有很多种可能了，在无限可能的“B面人生”里，你可能是个吉他手，可能是个科学家，甚至是个大富豪等等，今天我们来举办一个“B面人生”体验会，请你把脑洞打开，走进“B面人生”，活出生命的精彩**二、定向自学（3分钟）**小组长上台抽取角色体验卡请同学们根据组长抽取到的角色体验卡，思考B面角色对应的思考题001不限额信用卡（拥有此卡你将获得巨大的财富 思考：你将如何度过你富裕的一生）002贫困户（运气有点差哦 B面人生是个穷人 但谁说没钱就不能度过精彩的一生呢 思考：你想如何度过你的一生）003勇敢与真诚（你拥有勇气和真诚 请为你体验的角色做出选择）（情境：在放学路上，你看到一位同学正在遭受校园霸凌，你会怎么做）004造福人类的发明者你对杂交水稻的发明早于袁隆平院士，足以解决人类温饱问题思考：饥荒年间，你愿意将这项发明无偿捐献、拯救全人类还是等待机会高价出售005小吃摊老板你没有004那样伟大的技术发明，只是一个平凡的小吃摊老板思考：如何在平凡的岗位活出自己的价值（提醒：从个人、社会、国家三个角度思考）1. **合作研学（5分钟）**

小组讨论定向自学的问题1. **展示激学+精讲领学（10分钟）**

（一）学生分小组展示思考题讨论成果（二）教师精讲本课重难点、易混点及常考点**一、贫乏与充盈****请001号不限额信用卡获得者与002号贫困户获得者回答思考题：你将如何度过这一生？****展示知识点：**1．生活态度影响生命质量有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。**展示知识点：**2．生命是一个逐渐丰富的过程 在同样的时间里，有人热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。**二、冷漠与关切**请003号勇敢与真诚获得者，为角色做出选择，并对学生的回答进行引导和总结。**展示知识点：**1．生命拒绝冷漠2．关切他人(1)我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。我们用心对待自己和他人，不仅能将自己的生命照亮，而且可以温暖他人、照亮他人，甚至温暖世界、照亮世界。(2)让我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。三、平凡与伟大请004号拯救人类技术发明家获得者回答，饥荒年间，你是选择捐赠技术挽救众生还是趁机发财，教师总结引导，能把国家和民族的利益放在前面个人利益放在后面的人是伟大的，思考题带来转折：只有像袁隆平这样伟大的人物才是有价值的，普通人只是过眼云烟，你如何看待这种观点？请005号小吃摊老板获得者发言，如何在平凡的岗位上创造自己的价值**教师总结：“时代造就英雄，伟大来自平凡”所谓伟大的人，他们可以是一群在时代的洪流中冲锋陷阵，站在人民前列的人；他们也可以是一群甘于平凡与寂寞，数十年如一日坚守在工作岗位上的人。所以，一个人的伟大并不在于地位的高低，而在于创造与贡献。**（三）课堂小结根据学案上的知识点清单标题让学生回忆梳理本节课的知识点。**五、反馈固学（13分钟）**游戏题目巩固 | 调动学生的学习兴趣，引出主题 |  |
| **板书设计** |  板书    |
| **课后反思** |  |